



Proszę opisać charakter występujących trudności, najlepiej ujmując je w kontekście całościowego funkcjonowania dziecka w szkole.

- Czy trudności w uczeniu się matematyki mają charakter wybiórczy czy współwystępują z innymi, np. z trudnościami w czytaniu i pisaniu lub z uogólnionymi trudnościami w uczeniu się wszelkich przedmiotów.
- Czy trudności pojawiły się w jakimś konkretnym momencie, czy były obecne od początku edukacji.
- Czy dziecko ma problemy z prowadzeniem prawidłowego zapisu graficznego przy np. wykonywaniu działań pisemnych, czy zapisie ułamków piętrowych, czy zdarza mu się źle przepisywać przykłady z tablicy, czy niewłaściwie zapisuje dyktowane liczby, np. *sto dwadzieścia trzy* pisze jako 100203, czy przestawia cyfry, czy zdarza mu się pisać znaki w lustrzanym odbiciu, czy myli znaki działań, czy gubi fragmenty obliczeń lub nawiasy przy dokonywaniu kolejnych przekształceń.
- Jak uczeń radzi sobie ze schematami graficznymi, rysowaniem diagramów, ilustracji do zadań, wykresów, figur geometrycznych. Czy dostrzega elementy składowe rysunków, np. boki, kąty, czy potrafi poprowadzić wysokość, przekątną.
- Czy dziecko jest w stanie rozwiązać samodzielnie zadanie z treścią i jak skomplikowane. Czy rozwiązuje poprawnie i samodzielnie zadania jednodziałaniowe, czy kojarzy treść z operacją matematyczną. Czy jest w stanie sformułować samodzielnie sensowne zadanie z treścią. Czy potrafi sformułować pytanie do prostego zdania z treścią. Czy potrafi w prostym błędnie skonstruowanym zadaniu dostrzec np. brak lub nadmiar danych, sprzeczność danych, nieadekwatność pytania do treści.
- Czy dziecko zapamiętuje przerobiony materiał, czy posługuje się adekwatnie wprowadzonymi już pojęciami, np. iloczyn, iloraz, licznik, mianownik.
- Czy dziecko jest w stanie zwerbalizować wykonywane czynności matematyczne, np. czy potrafi objaśnić swoimi słowami na czym polega sprowadzanie ułamków do wspólnego mianownika. Czy potrafi wyjaśnić dlaczego tak, a nie inaczej postępuje przy rozwiązywaniu jakiegoś zadania lub obliczaniu wyniku działania.
- Proszę podać oceny z matematyki z ostatniego półrocza.

Do opinii można dołączyć zeszyty i sprawdziany dziecka (również z wcześniejszych lat nauki.)